

MISSIEBRIEFING:

Samen in een schuitje

code: p.o.1.c

LEERDOELEN VAN DEZE MISSIE

Deze missie heeft een aantal leerdoelen. Het is dan ook belangrijk dat je met je eindproduct en je reflectievragen laat zien dat je deze geleerd hebt.

- Dat je in een groep kunt samenwerken
- Dat je in een groep de taken evenwichtig kunt verdelen
- Dat je met een groep een nieuw idee kunt bedenken en uitwerken

MISSIEOPDRACHT

Op jullie schip willen jullie graag een ruimte van maximaal 20 vierkante meter inrichten die helpt te ontspannen. Dit mag van alles zijn, van zweefvoetbal (yay, geen zwaartekracht!) tot suikerspinstand. Jullie opdracht is als volgt:

1. Bedenk waar jullie de ruimte voor willen gebruiken
2. Verdeel de taken en schrijf dit op een blaadje OF op een iPad
3. Werk jullie inrichting uit. Hiervoor hebben jullie in ieder geval nodig:
 - a. Een plattegrond (bovenaanzicht) van de ruimte
 - b. Een beschrijving in tekst van jullie idee en waarom het awesome is (minimaal 60 woorden)
 - c. Minimaal 3 tekeningen van (onderdelen van) de ruimte om een sfeerbeeld te geven
 - d. Een lijst van benodigde meubels en materialen

Jullie eindproducten zijn de taakverdeling zoals genoemd bij onderdeel 2 en de uitwerkingen zoals genoemd bij 3 (a t/m d). Zorg dat deze allemaal in je portfolio terechtkomen.

LINKS EN ACHTERGRONDINFORMATIE

Samenwerken kan soms flink lastig zijn! Voor tips om dit zo goed mogelijk te doen:

<https://blijvenleren.net/studenten/projectgroep/>

REFLECTIEVRAGEN

Beantwoord deze vragen zorgvuldig en zet ze samen met je eindproduct in je portfolio.

1. Wie in je groepje heeft het meest voor een goede sfeer en samenwerking gezorgd? Wat deed hij/zij/jij om de samenwerking te verbeteren?
2. Heeft volgens jou iedereen evenveel bijgedragen aan het eindproduct? Zo ja, wat zorgde ervoor dat dat lukte? Zo nee, wat kunnen jullie volgende keer doen om dit te verbeteren?
3. Hoe zijn jullie op het uiteindelijke idee gekomen? Stond iedereen achter deze keuze? Zo ja, hoe wist je dat? Zo nee, hoe hebben jullie het dan opgelost?