

MISSIEBRIEFING:

Alles over ESA

code: i.p.1.b

LEERDOELEN VAN DEZE MISSIE

Deze missie heeft een aantal leerdoelen. Het is dan ook belangrijk dat je met je eindproduct en je reflectievragen laat zien dat je deze geleerd hebt.

- Dat je ziet dat voor heel grote projecten samenwerking tussen landen nodig is
- Dat je iets kunt vertellen over ESTEC in Noordwijk of een andere plek waar de ESA een vestiging heeft
- Dat je met een infographic overzichtelijk informatie kunt weergeven

MISSIEOPDRACHT

Doe een kort onderzoekje naar de ESA (European Space Agency) en zijn vestigingen. Verwerk de informatie tot een begrijpelijke infographic. In deze infographic moet in ieder geval terugkomen:

- Welke landen meedoen aan de ESA
- Waar de ESA vestigingen heeft

Je kunt ook andere informatie kwijt over bijvoorbeeld de financiering, hoe ESA besluiten neemt of over de ruimtevaartprojecten die ze doen.

Je (scherpe foto van je) infographic is het eindproduct dat je uploadt naar je portfolio.

LINKS EN ACHTERGRONDINFORMATIE

Je moet je informatie uiteindelijk verwerken in een kaart of infographic. Zoek eerst online een aantal voorbeelden zodat je weet hoe dit eruitziet. Je kunt op verschillende manieren deze opdracht doen:

- Je kunt met een app of op een online website een infographic of kaart maken. Hier zijn een aantal handige tools voor, zoals één van deze apps: Piktochart, Canva, Easelly. Lees eventueel deze blog voor een aantal tips: <https://brandnewjourney.nl/infographic-maken/>.
- Je kunt een A3-vel vragen aan de docent en hier met de hand een infographic op tekenen. Zoek dan eerst online naar een aantal voorbeelden.

REFLECTIEVRAGEN

Beantwoord deze vragen zorgvuldig en zet ze samen met je eindproduct in je portfolio.

1. Wat vind je van de infographic als manier om veel gegevens te presenteren?
2. Zou je op bezoek willen gaan bij de ESTEC in Noordwijk of de Space Expo die eraan komt?
Waarom wel/niet?
3. Waarom zou niet elk land zijn eigen ruimtevaartprogramma hebben? Kun je hier minimaal 3 redenen voor verzinnen?